

# AMIF2020-8 „Eesti keele õpe kolmandate riikide kodanikele Eestis“

Küsitlusuuringu tulemuste kokkuvõte

Balti Uuringute Instituut

22. oktoober 2020

*Küsitlusuuringu läbiviimist kaasrahastasid Euroopa Liit Varjupaiga-, Rände- ja Integratsioonifondi kaudu ning Eesti Vabariigi Siseministeerium.*



Euroopa Liit



SISEMINISTEERIUM



KULTUURIMINISTEERIUM



# Ülevaade projektitegevustest

## Küsitlusuuring (21.09-12.10.2020)

- Kokku 1097 vastajat, kellest 919 vastasid kõikidele sisuküsimustele
- Lühendatud ankeedile vastas kokku 17 inimest:
  - 8 vastajat, kes elavad välismaal – vastasid vaid küsimusele e-õppe huvi kohta
  - 9 vastajat, kes ei kavatse eesti keelt õppida – vastasid küsimusele mitte-õppimise põhjuste kohta

## Fookusgrupi-intervjuud

- Narvas, 4 osalejat (11.09)
- Tartus, 6 osalejat (25.09)
- Tallinnas, 5 osalejat (02.10)

# Vastajate taust



## Haridus

Ülikooliharidus – 62.5%  
Rakenduslik kõrgharidus – 11.9%  
Kesk(eri)haridus – 20.8%  
Kutseharidus – 2.1%  
Põhiharidus või vähem – 2.4%  
Ei oska öelda – 0.4%



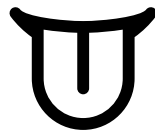
## Sugu

Naine – 66.4%  
Mees – 33.4%  
Muu – 0.2%



## Kodakondsus

KRK – 60.6%  
Eesti – 25.5%  
EL – 9.5%  
Määratlemata – 4.5%



## Eesti keele oskus

Valdan vabalt – 1.6%  
Saan aru, räägin ja kirjutan – 14.5%  
Saan aru ja veidi räägin – 35.7%  
Saan veidi aru, aga ei räägi – 32.4%  
Üldse ei oska – 10.2%  
Ei oska öelda – 5.5%



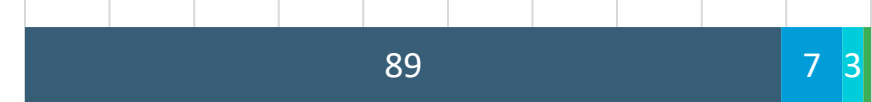
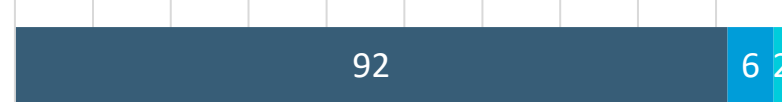
## Elukoht

Tallinn – 61%  
Narva – 17.2%  
Tartu – 6.2%  
Kohtla-Järve – 4.1%  
Sillamäe – 3.2%  
Muu – 8.3%

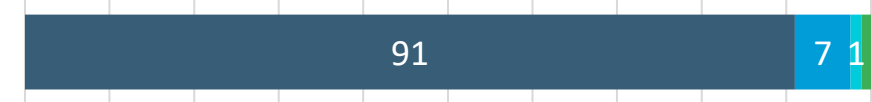
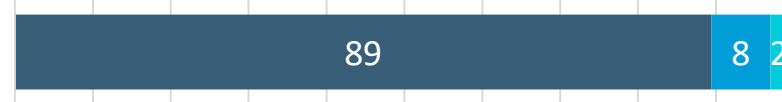
# Mis motiveerib vastajaid eesti keelt õppima? (%)

Kõik vastajad (N=919; esimesel graafikul) ning kolmandate riikide kodanikud (N=557; teisel graafikul)

Soovin lihtsalt arendada enda eesti keele oskust



Soovin Eestis elades igapäevase asjaajamisega paremini toime tulla



Soovin eesti kultuurist ja traditsioonidest paremini aru saada



Töö ja/või õpingutega seonduvalt



Töoga seonduvalt keeleoskuse nõudele vastamiseks



Soovin sooritada keeleeksami Eesti kodakondsuse saamiseks



Lastega seonduvalt, sh nende koolis toimuva paremaks mõistmiseks

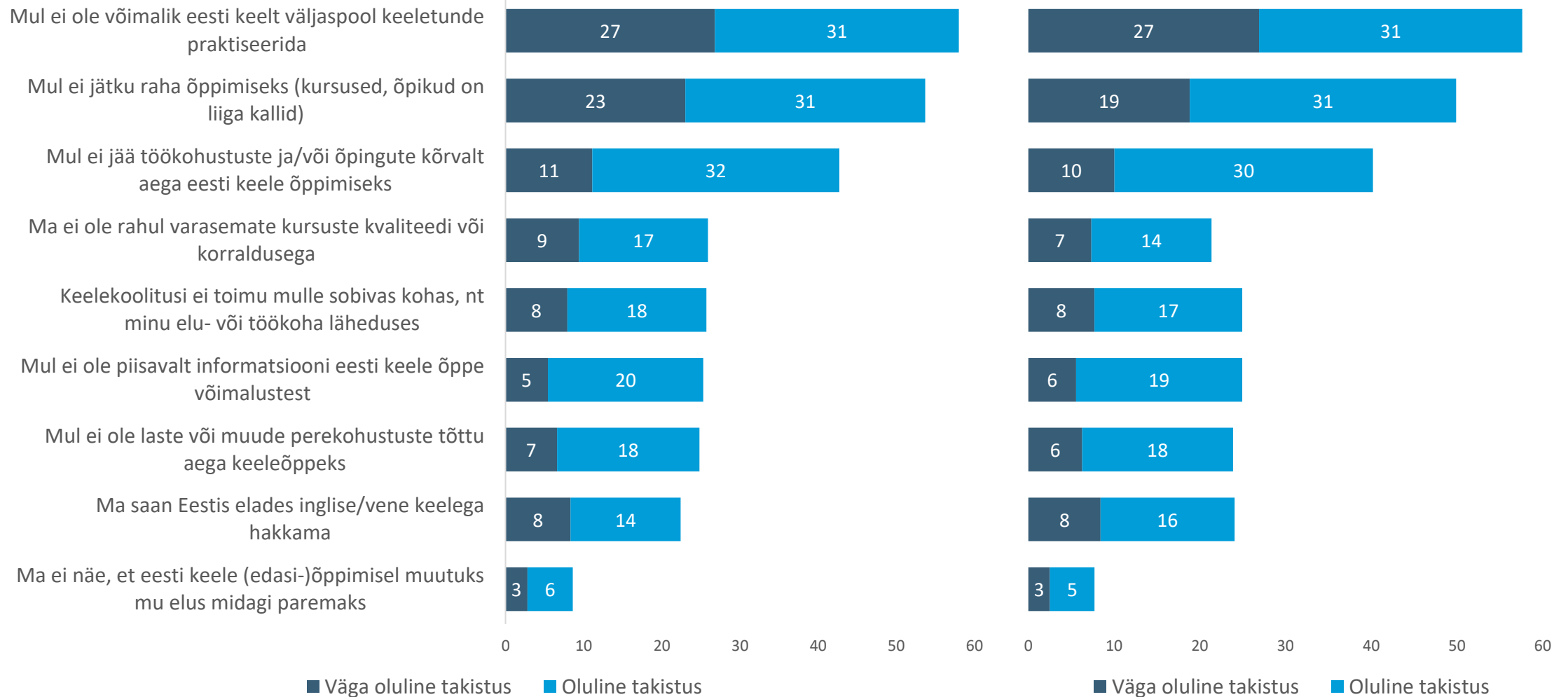


■ Jah ■ Võib-olla ■ Ei ■ Ei oska öelda

■ Jah ■ Võib-olla ■ Ei ■ Ei oska öelda

# Mis takistab eesti keele õppimist? (%)

## Kõik vastajad ja kolmandate riikide kodanikud

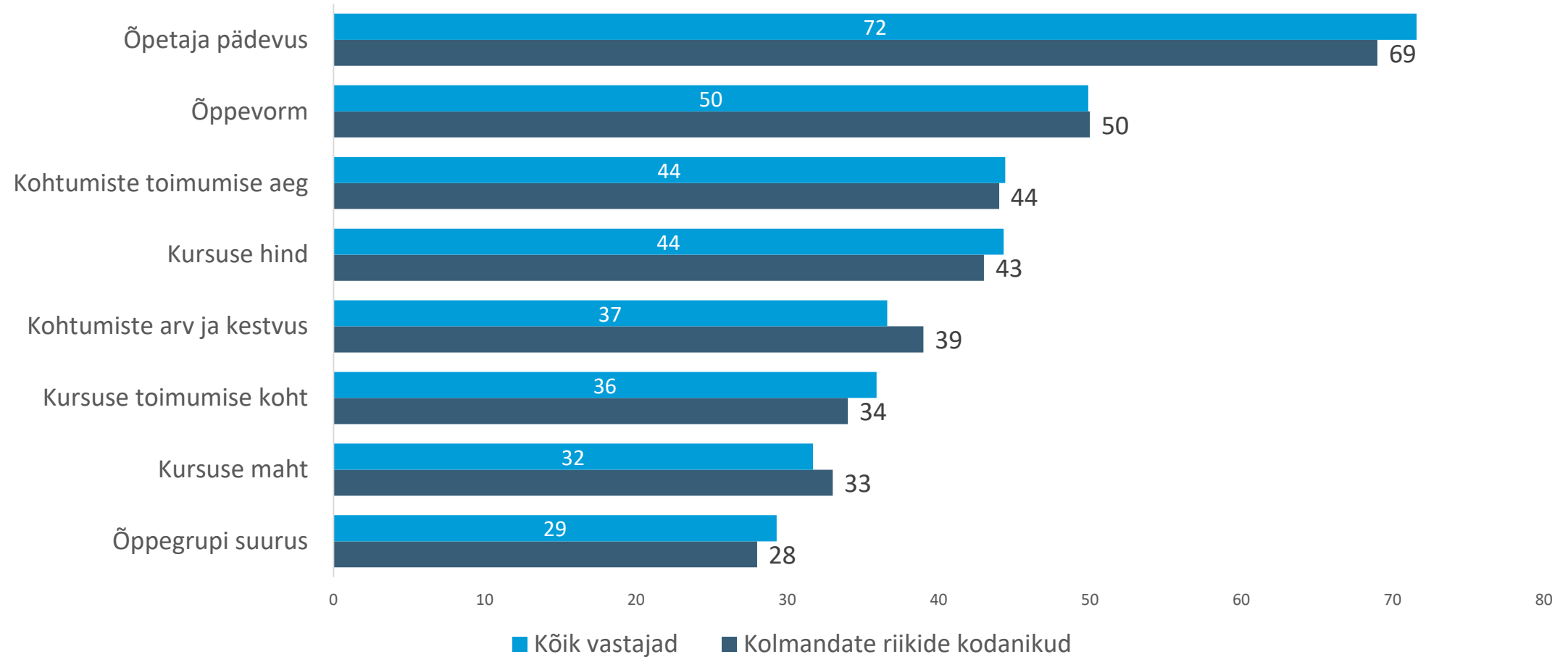


<b><u>Kursuse maht</u></b> (akadeem tundi = 45 min)	<b>80</b> 15%	<b>120</b> 42%	<b>240</b> 31%	<b>360</b> 28%	<b>muu</b> 3%	
<b><u>Kohtumiste arv nädalas</u></b>	<b>1</b> 4%	<b>2</b> 64%	<b>3</b> 42%	<b>4</b> 9%	<b>5 või rohkem</b> 3%	
<b><u>Kohtumise kestvus (h)</u></b>	<b>0.5</b> 1%	<b>1</b> 9%	<b>1.5</b> 62%	<b>3</b> 38%	<b>5 või rohkem</b> 2%	
<b><u>Kohtumiste toimumise aeg</u></b>	<b>tööp. hommikul</b> 34%	<b>tööpäeva õhtul</b> 67%	<b>tööpäeva lõunal</b> 8%	<b>nädalavahetusel</b> 26%	<b>muu</b> 3%	
<b><u>Õppevorm</u></b>	<b>õpetajaga keeleõppeklassis</b> 85%		<b>õpetaja/tuutoriga veebipõhiselt</b> 41%		<b>informaalses keskkonnas</b> 38%	
<b><u>Õppegrupi suurus</u></b> (õpilaste arv)	<b>1</b> 6%	<b>2-3</b> 10%	<b>4-5</b> 32%	<b>6-10</b> 55%	<b>11-15</b> 33%	<b>rohkem kui 15</b> 7%
<b><u>Iseõpe väljaspool kursust</u></b> (tundi nädalas)	<b>0</b> 3%	<b>1-2</b> 38%	<b>3-5</b> 51%	<b>6-10</b> 16%	<b>rohkem kui 10</b> 5%	
<b><u>Valmisolek ise kursuse eest tasuda</u></b> (eurodes)	<b>0</b> 40%	<b>20</b> 16%	<b>50</b> 24%	<b>100</b> 23%	<b>200</b> 13%	<b>300 või rohkem</b> 5%
<b><u>Sihttase</u></b> (tase, kuhu sooviks jõuda)	<b>A1</b> 10%	<b>A2</b> 20%	<b>B1</b> 37%	<b>B2</b> 37%	<b>C1</b> 27%	
<b><u>Algtase</u></b> (praegune eesti keele oskuse tase)	<b>0</b> 17%	<b>A1</b> 36%	<b>A2</b> 23%	<b>B1</b> 17%	<b>B2</b> 11%	

<b><u>Kursuse maht</u></b> (akadeem tundi = 45 min)	<b>80</b> 17%	<b>120</b> 42%	<b>240</b> 32%	<b>360</b> 27%	<b>muu</b> 3%	
<b><u>Kohtumiste arv nädalas</u></b>	<b>1</b> 3%	<b>2</b> 64%	<b>3</b> 44%	<b>4</b> 10%	<b>5 või rohkem</b> 2%	
<b><u>Kohtumise kestvus (h)</u></b>	<b>0.5</b> 1%	<b>1</b> 8%	<b>1.5</b> 58%	<b>3</b> 44%	<b>5 või rohkem</b> 2%	
<b><u>Kohtumiste toimumise aeg</u></b>	<b>tööp. hommikul</b> 35%	<b>tööpäeva õhtul</b> 67%	<b>tööpäeva lõunal</b> 8%	<b>nädalavahetusel</b> 28%	<b>muu</b> 3%	
<b><u>Õppevorm</u></b>	<b>õpetajaga keeleõppeklassis</b> 86%		<b>õpetaja/tuutoriga veebipõhiselt</b> 40%		<b>informaalses keskkonnas</b> 37%	
<b><u>Õppegrupi suurus</u></b> (õpilaste arv)	<b>1</b> 5%	<b>2-3</b> 9%	<b>4-5</b> 31%	<b>6-10</b> 55%	<b>11-15</b> 37%	<b>rohkem kui 15</b> 9%
<b><u>Iseõpe väljaspool kursust</u></b> (tundi nädalas)	<b>0</b> 3%	<b>1-2</b> 35%	<b>3-5</b> 53%	<b>6-10</b> 20%	<b>rohkem kui 10</b> 5%	
<b><u>Valmisolek ise kursuse eest tasuda</u></b> (eurodes)	<b>0</b> 36%	<b>20</b> 16%	<b>50</b> 24%	<b>100</b> 25%	<b>200</b> 13%	<b>300 või rohkem</b> 7%
<b><u>Sihttase</u></b> (tase, kuhu sooviks jõuda)	<b>A1</b> 13%	<b>A2</b> 23%	<b>B1</b> 42%	<b>B2</b> 38%	<b>C1</b> 21%	
<b><u>Algtase</u></b> (praegune eesti keele oskuse tase)	<b>0</b> 21%	<b>A1</b> 46%	<b>A2</b> 24%	<b>B1</b> 13%	<b>B2</b> 3%	

# Kursuse korralduse juures kõige olulisemad aspektid

(kuni 3 kõige olulisemat)







## Mis Teile eesti keele kursuse korralduse juures veel oluline on?

*Nt et kõikidel õppijatel grupis oleks sama emakeel; et tunnid toimuks kesklinnas; et õpetaja oleks sõbralik; et õpetaja paneks rõhku grammatikale; et tunnis vahel ka mängitaks jne.*

# Fookusgrupi-intervjuudest

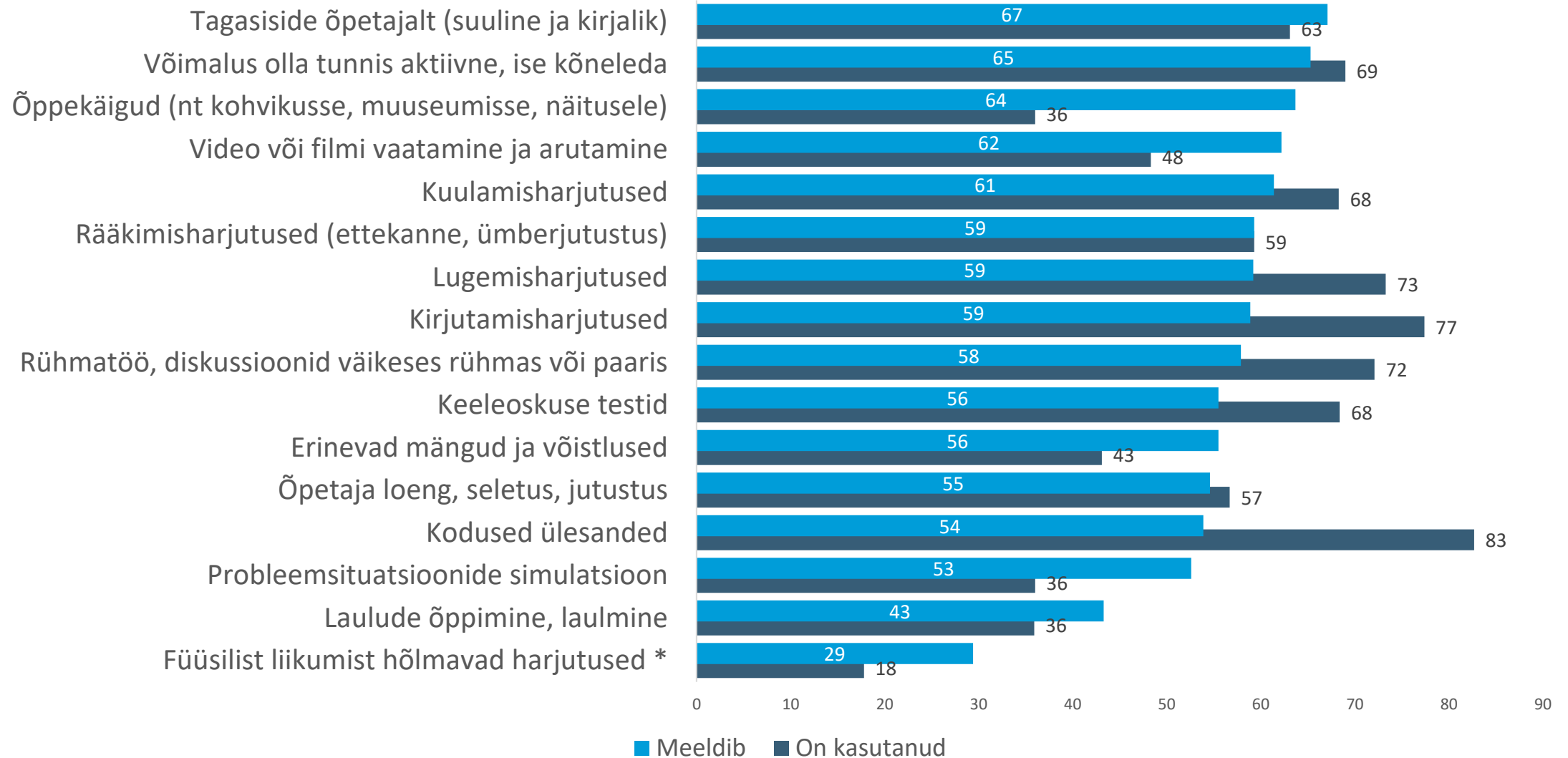
## Takistused

- **Praktika:** piiratud võimalused harjutamiseks
- **Motivatsioon:** Eestis saab hakkama vene/inglise keelega, Eestis viibitakse lühiajaliselt
- **Korraldus:** kursuse toimumise aeg ja koht, kursustele registreerimine

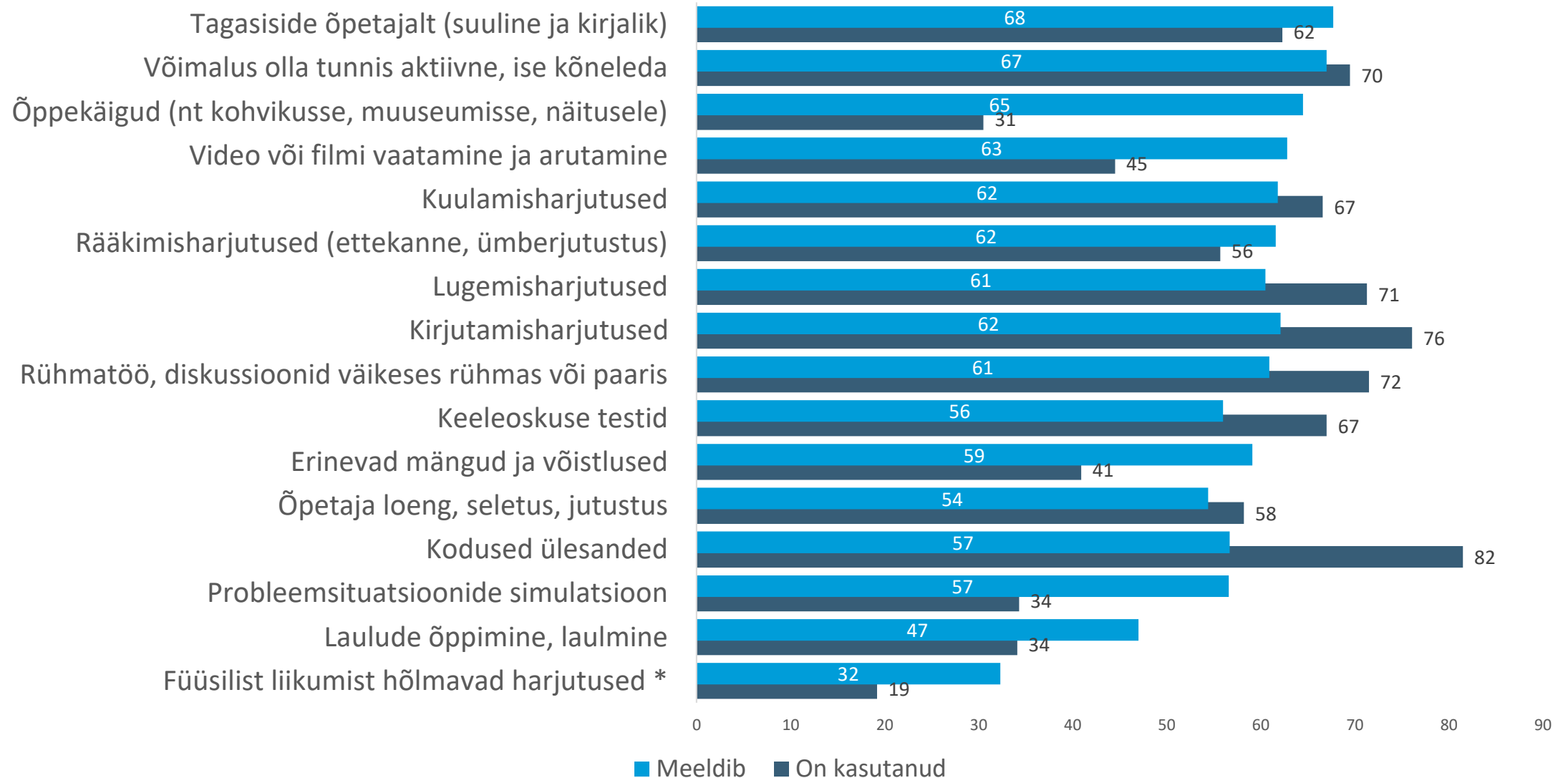
## Korralduslikud soovitused

- **Sarnane grupp:** sarnane algtaase, motiveeritus ja taust (sh vanus), üks vahenduskeel
- **Mitmekesine metoodika:** grammatika, mängulisus, testid ja kodutööd, erinevad valdkonnad (kuulamine, rääkimine, kirjutamine, grammatika)
- **Õpet soosiv õhkkond:** sõbralikkus, ruumi kujundus, hübriidõpe (veebis, klassis, väljasõidud)

# Meetodid: mis meeldib & mida on kasutanud (kõik vastajad)



## Meetodid: mis meeldib & mida on kasutanud (kolmandate riikide kodanikud)



# Mille poolest erinevad B1 ja C1 sihttaseme soovijad?

## C1

- Teistega võrreldes nõudlikumad: olulisem õppevorm, õpetaja pädevus, grupi suurus ja kursuse hind
- Valmis rohkem panustama (aeg-maht, iseseisev töö, raha, rohkem kordi nädalas)
- Teistest altimad virtuaalselt õppima
- Meetoditest eelistavad teistega võrreldes enam: loeng, õpetaja tagasiside, kõnelemine tunnis, kodused ülesanded, kirjutamisülesanded, kuulamisülesanded, videod, testid
- On suuremas osas naised ja Eesti kodakondsusega, vanuselisi erinevusi ei ilmne

## B1

- Ei eristu oluliselt keskmisest: korralduses oluline maht ja kestus, grupi suurus mitte
- Teistest enam eelistavad rühmatööd ja simulatsiooni
- On suuremas osas kuni 40-aastased, nende hulgas rohkem määratlemata ja oluliselt vähem Eesti kodakondsusega inimesi

# Aitäh!



Euroopa Liit



SISEMINISTEERIUM



KULTUURIMINISTEERIUM

