

Silmitsi kunstiga

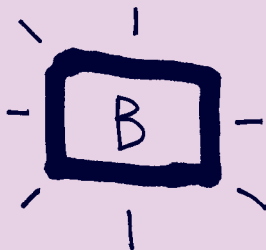
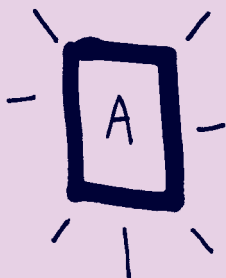
Keeleõppija
kunstikaardid

Silmitsi kunstiga

Keeleõppija kunstikaardid

Hoiad käes kaardipakki, milles on 42 kaarti ülesannete ja küsimustega. Need kaardid aitavad sul süveneda kunsti ja samal ajal arendada oma keeleoskust. Samuti on pakis kolm jokerikaarti ehk võimalust ise ülesanne välja mõelda.

Kaardil on kaks külge: ühel küljel on ülesanded algajale (A–tasemel) keele õppijale, teisel poolel juba edasijõudnud (B1– ja B2–tasemel) keeleõppijale. Kaasahaaravad ja fantaasiat ergutavad kunstikaardid sobivad igas vanuses kunstisõpradele, arendades samal ajal rääkimisoskust, sõnavara ning grammatikat. Kunstis ei ole kunagi ainult ühte õiget tähendust, kõik vaatenurgad sobivad – sina oled oma kunstikogemuse ekspert!



Kuidas alustada?

Kohtud praegu kunstiteostega - kas näitusel või kuskil mujal. Unusta argimured, vaata julgelt ringi ning tutvu siis iseseisvalt või juhendaja abiga ülesannetega.

Igal kaardil on kolm ülesannet või küsimust. Vali endale jõukohane ja meeldiv ülesanne. Parima keelepraktika saamiseks soovitame oma valikut alati ka põhjendada. Grupi või sõpruskonnaga koos olles lahenda ülesandeid paaris või mitmekesi.

Meeleolukat kasutamist!

Kunstikaartide töörühm: **Pille Maffucci** ja **Sandra Vellevoog** (Integratsiooni SA eesti keele maja) • **Johanna Rannula** (Narva kunstiresidentuur)
• **Maarin Ektermann** (kunstiteadlane ja õppejõud) • Kujundus ja illustratsioonid: **Moonika Maidre** • Pakendikoti on teinud **Natalja Kapajeva** Kreenholmi kangastest

Kunstikaartide väljaandmist on toetanud Integratsiooni SA ja Eesti Kultuurkapital. Täname Eesti Kunstimuuseumi, kelle "Kunstiavaja kaardid" (2021) on olnud eeskujuks!

Лицом к лицу с искусством

Художественные карты для тех,
кто изучает языки

Вы держите в руках колоду, в которую входит 42 карт с различными заданиями и вопросами. Эти карты помогут вам углубиться в искусство и в то же время совершенствовать свои языковые навыки. Также в колоде есть три карты «Джокер», которые позволят вам самим придумать задания.

С одной стороны каждой карты содержатся задания для учащихся на начальном уровне (уровень A), а на обратной стороне каждой карты можно найти задания для продолжающих (уровни B1 и B2). Увлекательные художественные карты, которые позволяют использовать воображение, подходят для любителей искусства всех возрастов, в то же время развивая навыки общения на иностранном языке, словарный запас и грамматику. В искусстве никогда не бывает единственно правильного значения или ответа. Все точки зрения имеют право на существование, и вы сами для себя являетесь экспертом, когда знакомитесь с искусством!

С чего начать?

Вам встретились произведения искусства – на выставке или где-либо еще. Забудьте о повседневных заботах, смело посмотрите вокруг и приступайте к выполнению заданий, самостоятельно или с помощью преподавателя.

На каждой карте есть три задания или вопроса. Выбирайте те, которые вам по силам и нравятся больше всего. Для максимальной языковой практики мы рекомендуем каждый раз объяснять свой выбор. Если вы работаете в группе или с друзьями, задания можно выполнять парами или группами.

Желаем приятной работы с картами!

Рабочая группа, работавшая над созданием художественных карт: **Пилле Маффуччи** и **Сандра Веллевоог** (фонд «Integratsiooni SA», Дом эстонского языка) • **Йоханна Раннула** (Нарвская арт-резиденция) • **Маарин Эктерманн** (искусствовед и преподаватель) • Оформление и иллюстрации: **Моника Майдре** • Чехол для колоды карт создала **Наталья Капаева** из тканей «Kreenholm»

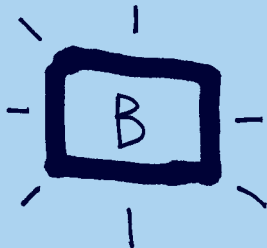
Мы выражаем благодарность Эстонскому художественному музею, чья карточная колода «Kunstiavaja kaardid» (2021) послужила источником вдохновения для нашего собственного карточного набора об искусстве и изучении языка.

Face to face with art

Art cards for language learners

In your hands you are holding a pack of cards which has 42 cards with tasks and questions in it. These cards will help you to delve into art and at the same time to develop your language skills. The pack also has three Jokers, meaning that you can invent a task yourself.

Each card has two sides: on one side, there are tasks for beginners (level A), and on another side there are tasks for advanced learners (levels B1 and B2). Engaging art cards that boost your imagination are suitable for art lovers of all ages, developing speaking skills, vocabulary, and grammar at the same time. There is never one single correct meaning in art. All points of view are acceptable, and you are your own expert while experiencing art!



How to begin?

You have come across some pieces of art, either at an exhibition or somewhere else. Forget about your everyday worries, feel free to look around, and start dealing with tasks independently or with the help of a tutor.

Each card has three tasks or questions on it. Choose a task that you like and can cope with. For better language practice, we recommend that you always explain your choice. If you are working within a group or learning a language together with your friends, you can solve the tasks in pairs or groups.

We wish you enjoyable language practice!

Art cards working group: **Pille Maffucci** and **Sandra Vellevoog** (Integration Foundation, Estonian Language House) • **Johanna Rannula** (Narva Art Residency) • **Maarin Ektermann** (art critic and educator) • Design and illustrations: **Moonika Maidre** • The case for art cards has been created by **Natalja Kapajeva**, who was using Kreenholm fabrics.

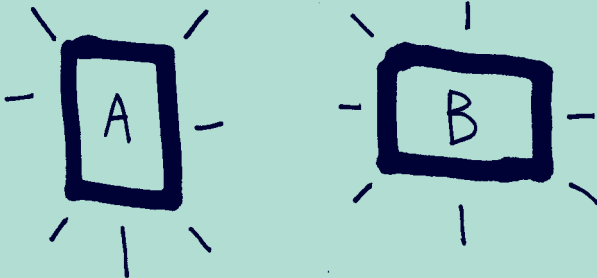
The publication of art cards has been supported by the Integration Foundation and the Cultural Endowment of Estonia. • We thank the Art Museum of Estonia, whose card game "Art opener" (2021) has been an inspiration for this pack of cards.

وجهاً لوجه مع الفن بطاقات فنية لمتعلمي اللغات

في يديك تحمل مجموعة من البطاقات تحتوي على 42 بطاقة بها مهام وأسئلة. ستساعدك هذه البطاقات على التعمق في الفن وفي نفس الوقت تطوير مهاراتك اللغوية. تحتوي المجموعة أيضاً على ثلاثة جوكرات، مما يعني أنه يمكنك ابتكار مهمة بنفسك لكل بطاقة وجهان: وجه، مهام للمبتدئين (المستوى أ)، ووجه آخر للمتقدمين (المستويين ب1 وب2). بطاقات فنية شيقة تُحفز خيالك، مناسبة لعشاق الفن من جميع الأعمار، حيث تُطور مهارات التحدث والمفردات والقواعد في آن واحد. لا يوجد معنى واحد صحيح في الفن. جميع وجهات النظر مقبولة، وأنت خبيرٌ بنفسك أثناء تجربة الفن

كيف تبدأ؟

لقد صادفت بعض الأعمال الفنية، إما في معرض أو في مكان آخر. انسَ همومك اليومية، وتَجول حولك، وابدأ في إنجاز المهام بنفسك أو بمساعدة مُعلِّم. تحتوي كل بطاقة على ثلاث مهام أو أسئلة. اختر المهمة التي تناسبك والتي يمكنك التعامل معها. لتحسين ممارستك اللغوية، ننصحك دائماً بشرح اختيارك. إذا كنت تعمل ضمن مجموعة أو تتعلم لغة مع أصدقائك، يمكنك حل المهام في أزواج أو مجموعات
نتمنى لك ممارسة لغوية ممتعة



مجموعة عمل البطاقات الفنية

مؤسسة الاندماج ، دار اللغة الإستونية بيل مافوتشي وساندرا فيليغوج))

جوهانا رانولا (إقامة نارفا الفنية)

خبيرة فنية ومعلمة مارين إيكرمان))

التصميم والرسوم التوضيحية: مونيك مايدري

تم إنشاء حافظة البطاقات الفنية بواسطة ناتاليا كابايغا التي كانت تستخدم أقمشة كرينهولم

تم دعم نشر البطاقات الفنية من قبل مؤسسة الاندماج والوقف الثقافي
لإستونيا

نود أن نشكر متحف الفن الإستوني، الذي كانت لعبة البطاقات “افتتاحية
! فنية” (2021) مصدر إلهام

Vali teos, mis sobib ...

- raamatukokku
- kinno
- kontoris
- haiglas
-



Vali teos, mis sobib ...

- ööklubisse
- sauna
- metsa
- hambakliinikusse
- ...

Miks sa nii arvad?

Mida arvaksid
teosest nende
kohtade külastajad
või töötajad, näiteks
patsient või arst?

Leia teos, mis sulle
ei meeldi.

**Mulle ei
meeldi...**



Leia teos, mis sulle ei meeldi.

Põhjenda oma vastust – miks ei meeldi?



Kas mõni järgnevatest sõnadest sobiks selle teose kirjeldamiseks?

- arusaamatu
- provokatiivne
- vastuoluline
- skandaalne
- ...

Miks?

Leia teos, mis sulle
meeldib.

**Mulle
meeldib...**



Leia teos, mis sulle
meeldib.

Põhjenda oma
vastust – miks see
teos sulle meeldib?

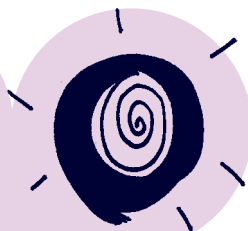


Vali endale teos, mille
sees tahaksid viibida.

Kirjelda, mis tunne
seal olla on!

Leia teoselt midagi,
mis on ...

- ümar
- piklik
- kandiline
- kolmnurkne
-



Leia teoselt midagi,
mis on ...

- ovaalne
- asümmeetriline
- munakujuline
- terav
- sirge
- ...

Mis meeleolu
need vormid sinus
tekitavad?



Kas see teos on sinu
arvates abstraktne
või ei ole?

Miks sa nii arvad?

Leia ... teos.

• huvitav

• igav

• kurb

• rõõmus

....



Leia ruumist ... teos.

- naljakas
- häiriv
- võimas
- mänguline
- ...

Põhjenda oma
vastust – miks sulle
nii tundub?



Meenuta mõnda
kultuurisündmust,
raamatut, filmi või
muusikateost, mis
jättis sulle sügava
mulje või mis sind
eriti mõjutas.

Jutusta sellest!

Leia ruumist kolm
teost.

Ütle iga teose kohta
üks sõna.

1.



2.



3.



Proovi ühte teost
kirjeldada poosi või
žestiga.

Põhjenda, miks
just niimoodi teost
kirjeldasid.



Kirjelda seda teost
hääletsuse või heli
abil.

Võid selleks kasutada
oma häält, keha või
midagi muud.

Selgita, kuidas teos
ja heli omavahel
seotud on.

Leia teos, mille
kingiksid ...

Ma kingiks



- emale
- parimale sõbrale
- naabrile
- ülemusele
- vanaisale
- koerale

....



Leia teos, mille
kingiksid ...

- oma õpetajale
- endisele kallimale
- kellelegi, kes on kurb
- rändurile
- ...



Põhjenda oma valikut.

Aga mis saab siis,
kui see talle üldse ei
meeldi?

Leia teos, mille
kingiksid endale –
miks just selle?

Mida arvaks
sellest valikust
kõrvaltvaataja?

Tee ühele teosele
kompliment.

**Sul on ilusad
silmad!**

**Sa oled
väga huvitav!**



Vali üks teos, millele tahaksid teha komplimendi.

Nüüd mõtle, millise komplimendi võiks see teos teha sulle.



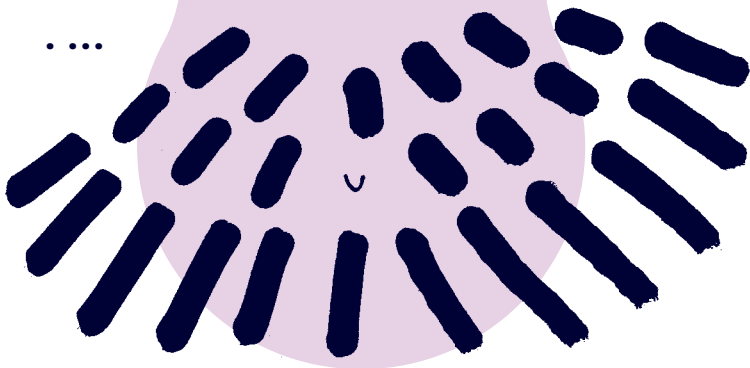
Kuidas alustaks see teos sinuga kohvikus vestlust?

Millisel teemal võiksite omavahel pikemalt vestelda?

Kellel siin ruumis on ...

- habe
- vuntsid
- pikad juuksed
- lühikesed juuksed

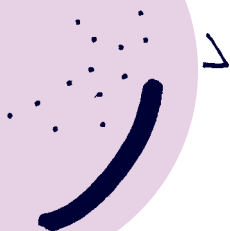
....



Leia ühelt
kunstiteoselt tegelane,
kellele sobiks ...

- tukk
- paksud kulmud
- patsid
- tedretähnid
- põselohud
- ...

Miks?



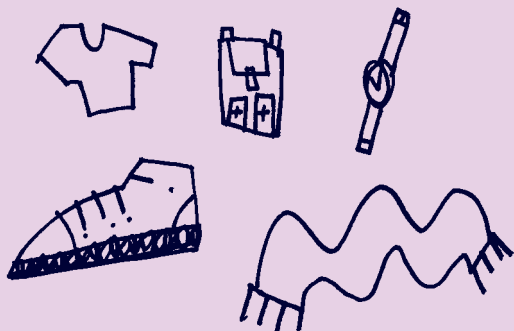
Kujutle, et sa oled ise
skulptor ja lood uut
skulptuuri tänapäeva
mehest või naisest.

Milliseid detaile
kasutaksid?

Mida need detailid
tema kohta
räägiksid?

Milline teos sobib
hästi sinu ...?

- pluusiga
- kotiga
- salliga
- käekellaga
- jalanõudega
-



Milline teos sobib
hästi sinu ...?

- sokkidega
- voodipesuga
- võtmehoidjaga
- silmade värviga
- ...



Mida on neil ühist?



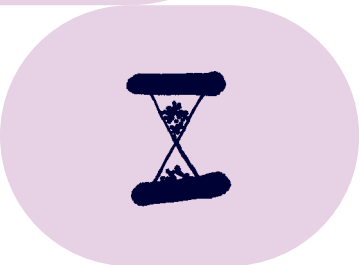
Milline teos sobiks
sinu ...?

- maailmavaatega
- unistustega

Palun selgita.

Milline teos on ...?

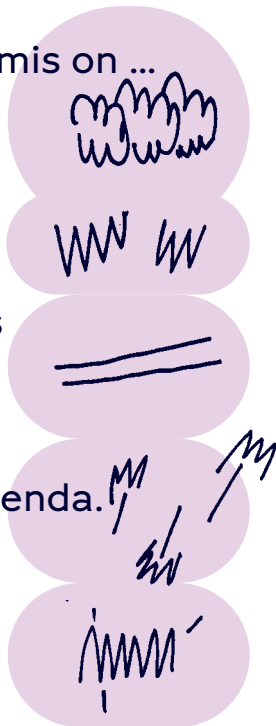
- soolane
- magus
- mahlane
- kuiv
-



Leia teos, mis on ...

- rasvane
- krõbe
- maitsetu
- vürtsikas
- kibe
- ...

Palun põhjenda.



Milline teos võiks olla ... ?

- eelroog
- pearoog
- magustoit

Miks? Palun põhjenda.

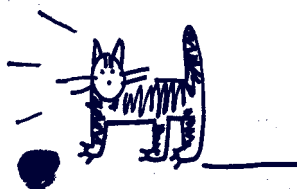
Vali üks teos ja
mõtle, et see on
postkaart.

Kellele sa selle
saadad?

**Ma saadan
selle...**



- isale
- kolleegile
- müüjale
- oma kassile
-



Vali üks teos, mille
saadaksid ...

- jõuluvanale
- lapsepõlvesõbrale
- tuntud poliitikule
- filmistaarile
- ...

Põhjenda oma
valikut.



Mida kirjutaksid
pühenduseks?

Mida selline
kunstiteose valik
talle ütleks?

Leia teos, millel on
inimene.

Mida ta sööb ...?

- hommikul
- lõuna ajal
- õhtul
- piknikul
-



Leia teos, mis kujutab
inimest.

Mida ta võiks tahta
praegu süüa?

Kas ta on taimetoitlane
või mitte?

Miks sa nii arvad?



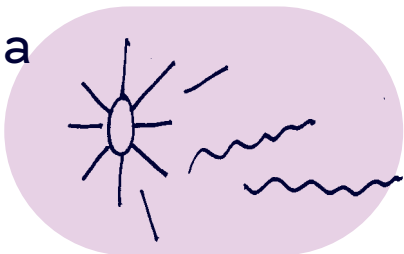
Kui ta läheks
restorani sööma, siis
milline restoran talle
meeldiks?

Miks?

Leia teos, kus ...

- paistab päike
- sajab vihma
- sajab lund
- on tuuline
- on udune
- on külm
- on soe

....



Leia teos, mis tekitab
sulle kevade, suve,
sügise või talve
tunde.

Miks selline tunne
tekib?



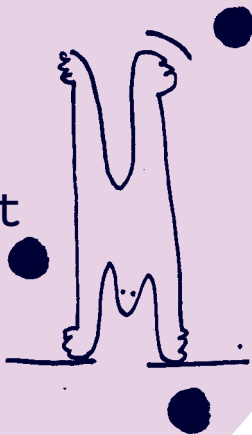
Leia neli teost
ja seo nad oma
mõttes erinevate
aastaaegadega.

Miks meenutab üks
või teine kunstiteos
mingit aastaaega?

Leia ühelt teoselt
tegelane ja täida
tema kohta ankeet:

- perekonnaseis
- rahvus
- vanus
- amet
- lemmikraamat
- lemmiktoit
- lemmikjook

....



Leia ühelt teoselt
tegelane ja mõtle,
milline ta on.

Pane talle nimi ja
kirjelda ...

- mida ta mõtleb
- mida ta näeb
- millist lõhna ta tunneb
- kuidas ta liigub

....

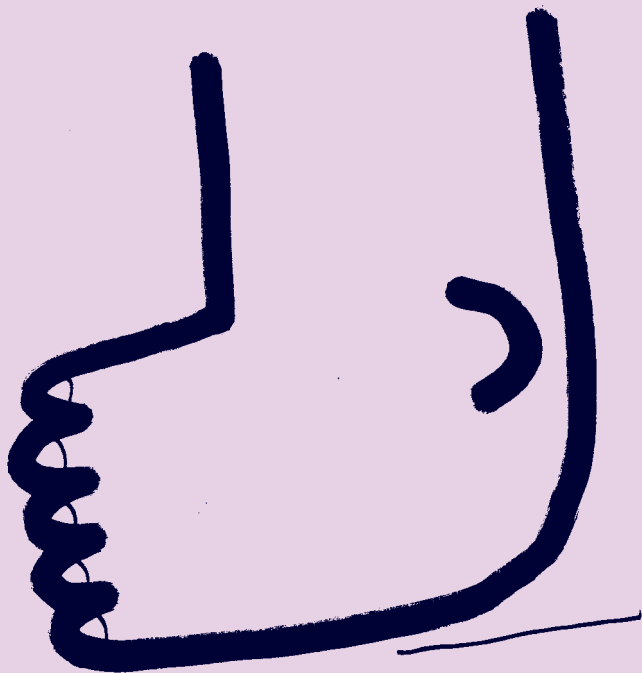


Kas lähleksid temaga
...?

- kohtingule
- puhkusereisile
- aiamaale
- ...

Miks?

Leia üles kõige
suurem ja kõige
väiksem teos.



Leia üles kõige suurem
ja kõige väiksem teos.

Kuidas need teosed
panevad sind ennast
tundma? Kas tunnend
end ...?

- väiksena
- suurena
- tugevana
- nõrgana
- ...



Jaga üks mälestus
või lugu, millal end
viimati nii tundsid.

Leia kaks teost, mis on
väga erinevad.

Kirjelda erinevusi nii:

See teos on ...

- suurem kui
- väiksem kui
- huvitavam kui
- heledam kui



Leia kaks teost, mis on väga erinevad.

Nimeta seitse omadust, mis teeb need üksteisest erinevaks.

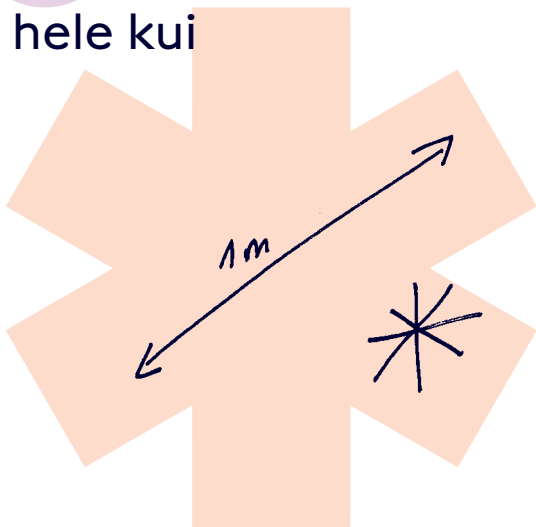
- 
- ①
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____

Mis muutuks, kui neid teoseid kõrvuti eksponeerida? Palun põhjenda.

Leia kaks teost, mis
on sarnased.

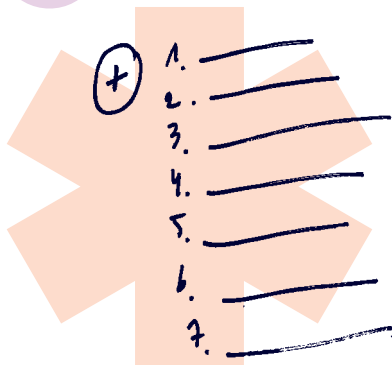
See teos on ...

- sama suur kui
- sama väike kui
- sama hele kui
-



Leia kaks teost, mis on sarnased.

Nimeta seitse omadust, mis teeb need sarnaseks.



Kas need teosed sobiksid kokku, kui nad asetseksid kõrvuti?

Leia teos, kus on
inimene või mõni
muu tegelane.

Mõtle, et ta läheb
reisile. Kuhu?

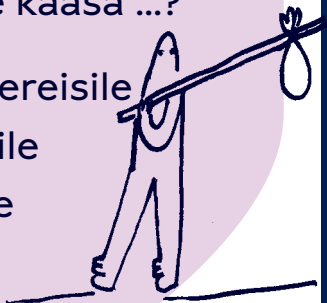


Leia teos, kus on inimene või mõni muu tegelane.

Mida võtaks see tegelane kaasa ...?

- puhkusereisile
- tööreisile
- matkale
- ...

Miks just need asjad?



Millise teosega lähetsid koos ...?

- romantilisele rannapiknikule
- ekstreemsele kanuumatkale
- luksuslikule kruiisile
- ...

Milline reisikaaslane ta oleks?

Mis teiega reisil juhtuks?

Leia teos, kus on
palju detaile.

Nimeta neid!



Leia ühelt teoselt
midagi, mis mahub
sulle ...

- taskusse
- käekotti
- padja alla
- ...



Kuidas selle
lähedalolek sind
mõjutaks?

Kas ja mida see ese
või detail teosel
sümboliseerib?

Leia teos, mis on
nagu luuletus. Kas
see luuletus on ...?

- rõõmus
- kurb
- pikk
- lühike
-



Leia teos, mis on
nagu luuletus.

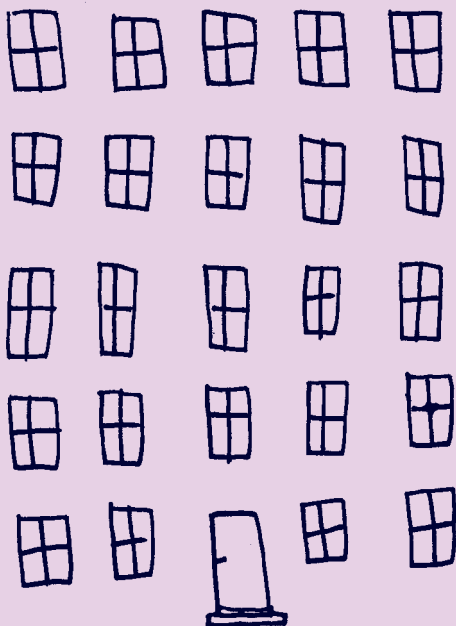
Milliseid tundeid ja
mõtteid see teos
sinus tekitab?



Loo ühest teosest
inspireeritud vabas
vormis luuletus.

Kanna see oma
kaaslastele ette!

Milline teos on sinu
arvates kodune
(ehk nagu kodu)?



Leia teos, mis
meenutab sulle ...

- Eestit
- sinu kodumaad
- sinu kodu
- ...

Miks?



Mis tekitab sulle
koduse tunde?

Millal saab elukohast
kodu?

Mõtle oma sõbrale.

Leia teos, mis on
nagu sinu sõber.



Leia teos, mis
meenutab sulle ...

- abikaasat
- tuttavat
- kolleegi
- lemmiklooma
- ...

Kuidas?



Mis talle selle
teose juures võiks
meeldida?

Mis talle pigem ei
meeldiks?

Vali üks teos ja
vaata seda
30 sekundit.

Nüüd ära vaata
teost ja räägi,
milline see oli.



Leia üks teos, kus on palju detaile.

Vaata teost 30 sekundit, seejärel keera teosele selg ja kirjelda kõike, mis meelde jäi.

Vaata teost uuesti.

Mis jäi tähelepanuta?



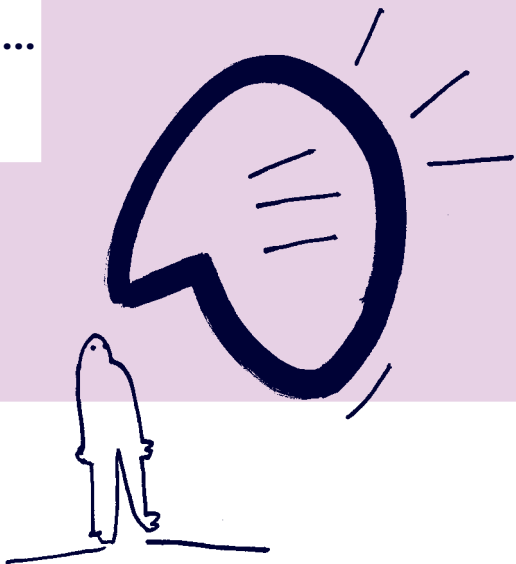
Järgmisena vaata iga ruumis olevat teost 10 sekundit, mitte kauem.

Vali oma lemmik. Vaata seda nüüd 3 minutit järjest.

Mida uut märkasid? Mille poolest olid kümme sekundit ja kolm minutit teose vaatamist erinevad?

Vali teos ja küsi
selle kohta üks
küsimus.

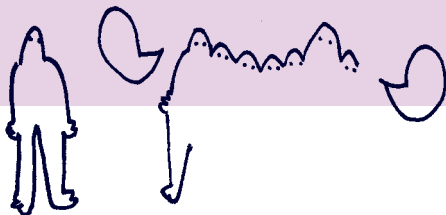
- Mis värvi ...
- Kui suur ...
- Mitu ...
- Millal ...
-



Vali üks teos.

Teised proovivad ära arvata, millise teose sa valisid ja küsivad KAS-küsimusi.

Sina tohid vastata ainult "jah" või "ei".



Nüüd vali üks teos ja anna teistele selle kohta kavalaid vihjeid.

Teised proovivad ära arvata, millisest teosest sa räägid.

Vaata üht teost
kõigepealt hästi
lähedalt ja siis hästi
kaugelt.

Mis muutub?



Vaata üht teost ...

- alt
- ülevalt
- tagant
- paremalt
- vasakult
- ...

Mida märkad?

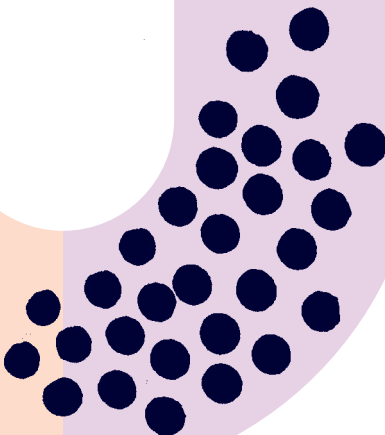


Vaata teost ...

- kiiresti möödudes
- aeglaselt möödudes
- paigal seistes
- tagurpidi
- käed üleval
- kükitades
- ...

Kirjelda oma kogemust.

Leia teos, millel on
jooned või muster.



Leia teos, millel on
jooned. Kas need on ...

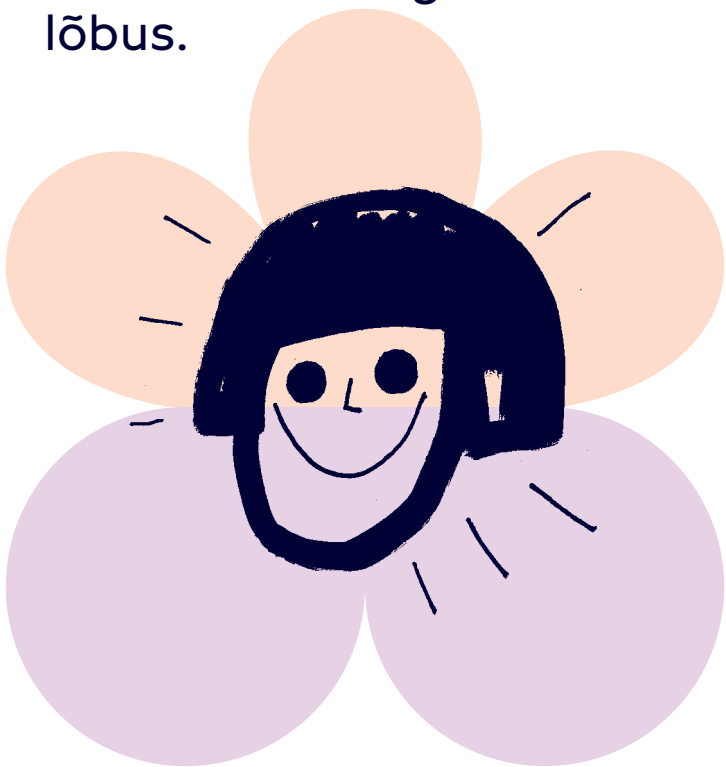
- paralleelsed
- diagonaalsed
- paksud
- peenikesed
- sirged
- kõverad
- rahutud
- katkendlikud
- ...



Mis tunde need
jooned sinus
tekitavad?

Kas sa oskad
märgata, milliseid
vahendeid on
kunstnik joonte
loomisel kasutanud:
pliiatsit, markerit,
pintslit, digitaalset
vahendit...?

Leia teos, mis on
sinu arvates väga
lõbus.



Leia teos, mis on sinu
arvates lõbus.

Kujuta ette, et
kohtasid seda teost
eile peol.

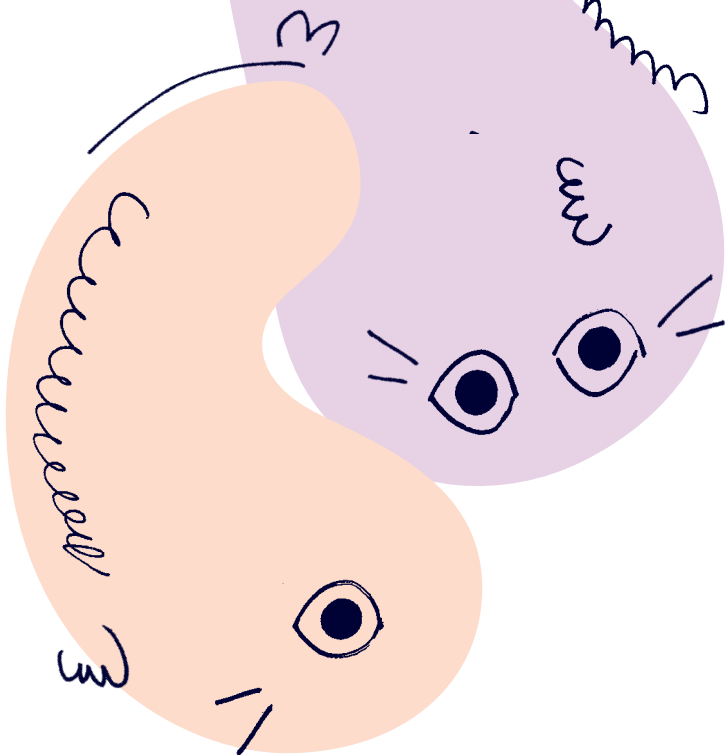
Mis pani sind teda
märkama, mis haaras
su tähelepanu?



Kas tahaksid selle
teosega ka teist
korda kohtuda?

Miks?

Millised teosed
võiksid olla
omavahel sõbrad?



Millised teosed
võiksid olla omavahel
sõbrad?

Kus võisid nad
esimest korda
kohtuda?

Mis neile üksteise
juures meeldis?



Millest nad võiksid
omavahel rääkida ja
kuidas nad võiksid
suhelda?

Vali teos.

Mõtle, et seda
vaatab sinu parim
sõber.

Mis talle ...?

- meeldib
- ei meeldi



Kujutle, et sa lendad
siin ruumis kärbsena
ringi.

Mida sa vaataksid ja
kuhu maanduksid?

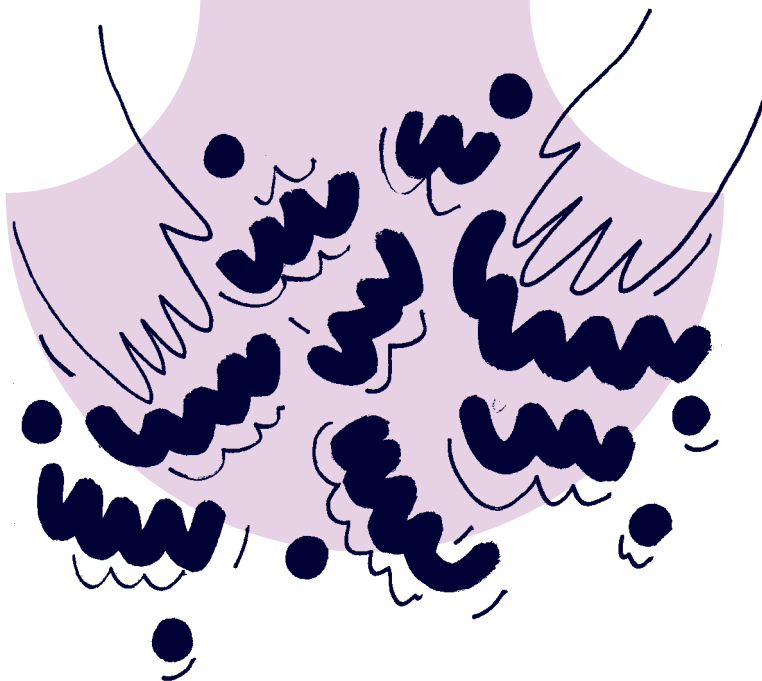


Vali üks teos. Mida
märkab selle teose
juures ...?

- arst
- politseinik
- pereema
- torumees
- IT-spetsialist
- ehitaja
- aednik
- koristaja
- ...

Millist teost sa
tahaksid katsuda,
miks?

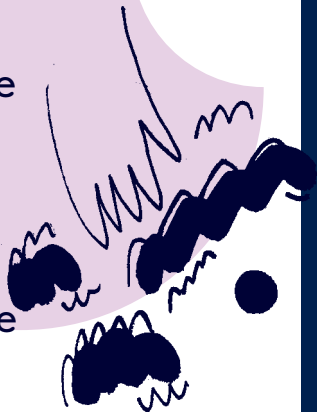
Kas see on lubatud?



Millist teost sa tahaksid katsuda?

Kas see teos tundub ...?

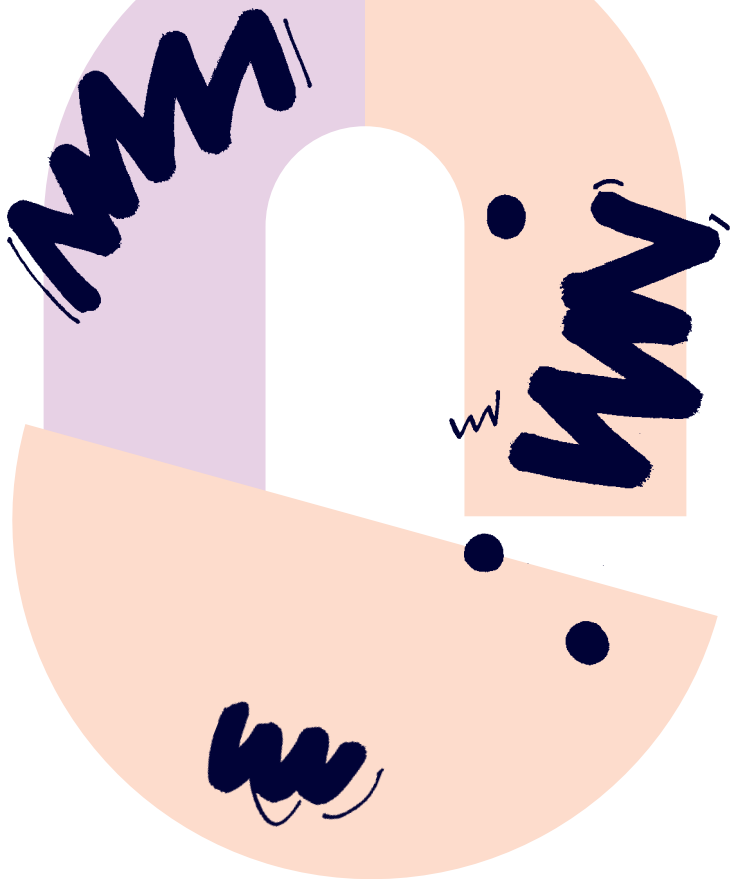
- pehme
- kõva
- sametine
- libe
- kleepuv
- kare
- krobeline
- ...



Mis sa arvad, miks autor valis just selle materjali või tekstuuri?

Mis seoseid sinul selle materjaliga tekib?

Milline teos on
energiline ja noor?



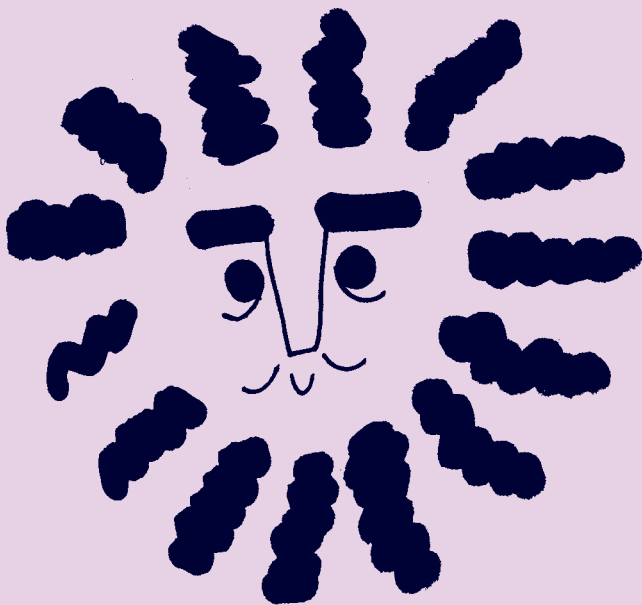
Milline teos on
praeguse aja moodi?

Millise värske
uudisega see sul
seostub?



Mõtle ise välja üks
uudis või jutusta
lugu, millega see teos
võiks seostuda!

Milline teos on vana
ja rahulik?



Vali teos, millega
sul seostub mõni
mälestus, näiteks ...

- kellegi nõuanne
- maitse
- lõhn
- heli
- ...

Põhjenda.



Räägi sellest
mälestusest
pikemalt: meenuta
tundeid, inimesi,
keskkonda, aega ...

Vali teos ja loe
pealkirja.

Mis sa arvad, kas
pealkiri sobib
teosega hästi?



Vali teos ja loe
pealkirja.

Millised mõtted sul
tekivad?

Kas teos muutus
selgemaks või
segasemaks?



Vali uus teos – ära
selle etiketti loe.

Pane teosele ise
pealkiri.

Nüüd loe etiketti.

Kuidas erinev pealkiri
teost muudab?

Mis värvi on sinu
tuju praegu?

Leia see värv ühelt
teoselt.



Leia teoselt värvid,
mis tekitavad sinus ...

- rõõmu
- kurbust
- ootust
- naudingut
- uudishimu
- ...

Palun põhjenda.



Kirjelda teose
koloriiti.

Mõtle vähemalt
kümme omadussõna.

Värvide nimesid
kasutada ei tohi!

Milline on see ruum,
kus sa oled?

See ruum on ...

- suur
- tühi
- avar
- kitsas
- pime
- valge
-



Milline on see ruum,
kus sa oled?

Kas selles ruumis
on palju või vähe
valgust?

Millised on seinad ja
lagi?

Kas siin on hea olla?

Milline oli ruum enne
näitust?

Kuidas muudab
näitus ruumi?



Vali üks teos. Kus
see teos asub?

See teos asub ...

- seina peal
- maas
- laes
- õhus
- ... juures
- ... lähedal
-

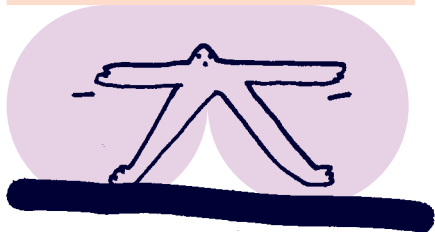


Vali üks teos.

Uuri, kus see asub.

Miks teos just
sellesse kohta pandi?

Kas see koht sobib
või ei sobi?



Kuidas mõjutab
ümbrus selle teose
tähendust?

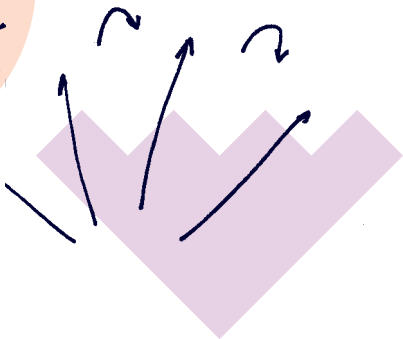
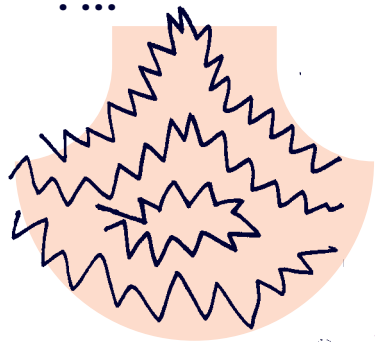
Kuidas on see
eksponeeritud?

Kuidas on kontekst
ja teos omavahel
dialoogis?

Leia ruumist teos,
mis on ...

- agressiivne
- sõbralik
- stressis
- sportlik

....



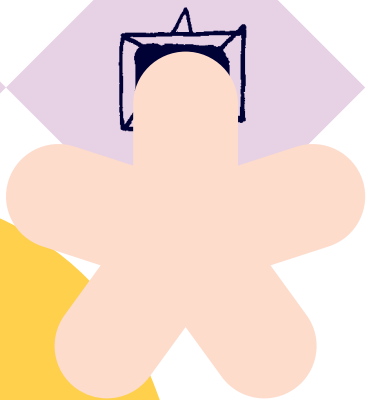
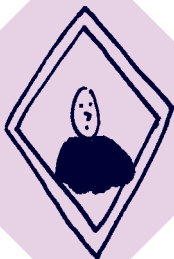
Milline teos ruumis
domineerib,
milline teos on
tagasihoidlik?

Miks?



Mida võiksid need
teosed arvata
näitusest, kus me
praegu oleme?

Mitu skulptuuri
ja mitu maali siin
näitusel on?



Milliseid kunstivorme
ja kunstiliike ruumis
märkad?



Milliseid tekstuure
teostel märkad?

Kas näed
pintslitõmbeid,
sõrmejälgi, karvu?

Kas ja millist lisainfot
need teose või
selle autori kohta
annavad?

Jokker

Mõtle näituse kohta
üks küsimus.



Jokker

Mõttele näituse kohta
üks liikumisega
seotud ülesanne.



Jokker

Mida küsiksid teose
kohta kunstnikult
endalt?